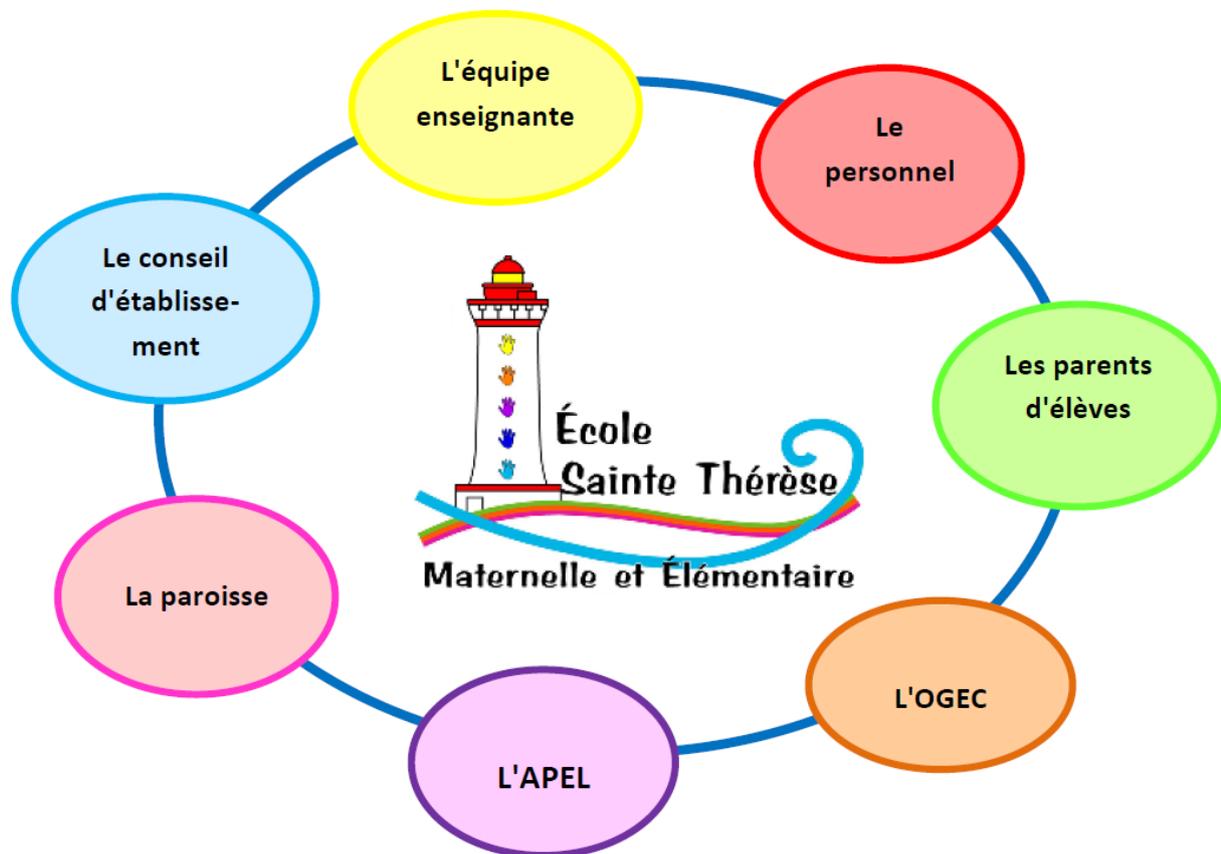


LE PROJET EDUCATIF DE L'ECOLE SAINTE-THERESE



LE PROJET EDUCATIF

L'école Sainte Thérèse de Plouzané est une école privée catholique sous contrat d'association avec l'Etat. Elle a une mission d'enseignement et de transmission de savoirs, elle participe ainsi au service public d'éducation.

A - Pourquoi un projet éducatif dans notre école ?

Le projet éducatif de l'école indique ses valeurs, les finalités éducatives et pastorales que souhaite développer, dans l'établissement, la communauté éducative.

Il concerne l'ensemble de cette communauté éducative et il est aussi réfléchi par les représentants de ses différents partenaires : l'équipe enseignante, le personnel, les parents d'élèves, l'association des parents d'élèves (APEL), l'organisme de gestion (OGEC), la paroisse.

Le projet éducatif donne du sens à ce qui est vécu dans l'établissement.

Les finalités éducatives que notre école souhaite mettre en œuvre concernant :



Le développement individuel de l'enfant

- Dans son travail (plaisir d'apprendre, persévérance, goût de l'effort).
- Dans son ouverture au monde (envie de découvrir, enrichissement personnel et ouverture à d'autres cultures).
- Dans sa capacité à "apprendre à apprendre" (ouverture à différentes formes, méthodes et supports d'apprentissages).



La socialisation de l'enfant

- Savoir se situer vis à vis de ses pairs et vivre en groupe.
- Entrer en relation avec l'autre (par le travail, le jeu...);
- Dans la relation à l'extérieur, l'autre qu'on ne "connaît pas".
- Reconnaître que l'autre à droit au respect.



La dimension pastorale

- Vivre les valeurs évangéliques au quotidien, à travers une écoute, un regard bienveillant, une attention portée à tous.
- S'ouvrir à tous, quelles que soient les croyances, les convictions.

B - Comment faire vivre ce projet à l'école ?



L'école est un lieu d'apprentissage

- En classes maternelles :

Le langage comme porte d'entrée vers l'écrit.

Les enseignants lancent chaque thème ou projet par des situations de langage à partir du vécu de l'enfant ou de l'environnement mais aussi à partir d'histoires, d'affichages, de films, d'animations, d'interventions extérieurs.

Les situations de langage se font aussi par petits groupes.

Les cahiers de vie, blogs, les classeurs d'activités forment un lien entre l'école et la famille; ils génèrent aussi de nombreuses situations langagières.

- En classes élémentaires

Les enseignantes vont développer, auprès de élèves, les apprentissages fondamentaux que sont le lire-écrire-compter à partir des programmes officiels proposés par l'Education Nationale.

Ces apprentissages s'appuient sur un travail de l'élève dans lequel la recherche, la découverte et l'expérimentation s'allient nécessairement à la rigueur, à la structuration des connaissances et à la mémorisation.

En s'appuyant sur les évaluations diagnostiques de début d'année, un aménagement des parcours scolaires peut-être envisagés en classe, durant le temps de l'aide pédagogique complémentaire ou avec l'aide de l'enseignante spécialisée.

La préparation au collège : l'équipe enseignante développe l'autonomie des élèves dans leur travail, leur organisation, leurs responsabilités.

Des échanges ont lieu au cours de l'année avec les collège de secteur (cross, journée au collège, cours d'espagnol dispensés par une enseignante du collège).



L'école, un lieu ouvert sur son environnement.

Diverses activités sont proposée tout au long de l'année.

- Séances d'équitation,
- Séances de natation,

- Séances de surf,
- Ateliers informatiques des la moyenne section, codage (Tymio II), B2i,
- spectacles : marionnettes, danses, contes...
- Cinéma (école et cinéma),
- Projet de solidarité (dons à une association caritative),
- Voyage pédagogique tous les 2 ans pour les CM1-CM2.
- Anglais dès le CP,
- Sensibilisation au développement durable (Nettoyons la nature).
- projet thématique annuel : le grand nord, l'Asie, les Arts du spectacle...



L'école, un lieu de vie et de rencontres

Toute la dimension de la personne doit être prise en compte.

- Dimension pastorale : culture religieuse, préparation de temps forts. Mais aussi une attention portée à chacun, une ouverture à tous.
- La communication auprès de familles avec des rencontres régulières et un accueil personnalisé.
- L'intégration et la participation des parents dans la vie de l'école : accompagnement de sorties, temps de lecture dans les classes maternelles...