

Bonjour à tous,

Je vous prie de m'excuser pour ce mail explicatif tardif. Vos enfants sont partis vendredi avec un dossier assez conséquent, mais pas de panique ! Je vais vous expliquer comment procéder, nous avons établi un planning de travail avec Carole Le sonn.

Ce mail s'adresse principalement aux élèves de grande section, les élèves de moyenne section n'étant pas concernés par la continuité pédagogique. Toutefois je vous encourage à faire des activités avec vos enfants pour maintenir l'éveil et profiter du dossier donné vendredi.

Pour commencer pourquoi ne pas continuer les rituels du matin :

-Faire la date, c'est-à-dire trouver quel jour, quel nombre et quel mois nous sommes.

-Trouver le maximum de mot pour maintenir la conscience phonologique Nous avons l'habitude de faire un point phonologique avec « Lundi ou lundi comme... » Loïse ou Léger par exemple.

- Compter les élèves habituellement, là votre enfant peut suivre la suite numérique en fonction de la date du jour, puis écrire le nombre.

Dans le dossier il y a une photocopie de la liste des alphas en double. Chaque jour les élèves devront colorier deux lettres soigneusement et les découper au fur et à mesure. Ainsi ils auront des petits mots faciles à écrire et plus ça va aller, plus les possibilités d'écrire des mots vont s'élargir. Prévoir une petite boîte pour ranger les lettres.

Nous avons commencé à travailler sur l'album « 10 petites graines » de Ruth Brown. Il est visible en vidéo sur https://www.youtube.com/watch?v=LZU5oC_XS1g

Un feuillet vert se trouve dans les sacs de vos enfants, tout du moins des grands. Nous avons pensé qu'il serait intéressant de faire un imagier relatif à l'album sur ce feuillet. Nous avons déjà fait le puzzle de la couverture, elle est rangée dans le classeur des GS. Pour les moyens qui voudraient faire le petit livret j'ai mis en annexe le puzzle de la couverture. J'ai donné également joint le lien de l'imagier que nous avons choisi pour le livret. Dans l'affolement j'ai oublié de le joindre au dossier...

Nous avons lancé la lecture de l'album de Christian Votz « Toujours rien » il y a une vidéo visible également sur <https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpI&t=89s>
Ou <https://www.dailymotion.com/video/xrdtpw>

Il y a pas mal de travail en lien avec ce album, joint dans le dossier également, nous le commencerons la semaine prochaine.

Il y a des petites activités comme les points à points alphabets, les coloriages magiques, les alphabets à compléter, relier les lettres avec un tracé à la règle, qui peuvent être faits en activités libres.

Pour les MS et les GS aussi bien sûr

Il faut manipuler et profiter du quotidien pour apprendre.

-**Phonologie** : Les élèves peuvent chercher des mots qui riment ou dont l'attaque est la même. Panier/Papy ou Chaussette/poussette

-**Maths** : manipuler des jetons, des pions, des allumettes et les compter. Demander de dénombrer 3 pions et 2 allumettes par exemple. Les mettre à distance afin de favoriser la conservation du nombre. Ou dans une boîte à œufs mettre 2,3,4 5 pions dans chaque alvéole.

Jeu : 5 ou 10 pions au départ dans un pot, en cacher 2, 3, 4 etc... demander combien il reste alors dans le pot. Jouer au UNO ou autres jeux de société.

- **Entrer dans l'écrit** : travailler le **graphisme** faire des boucles, des créneaux, des spirales des ronds des croix qui serviront ensuite pour l'écriture. Écrire des mots. Taper des petites phrases sur l'ordinateur en suivant un modèle.

-**Motricité** Découper en suivant un trait faire des boudins en pâte à modeler.

-**Entrer dans l'écrit** écouter des histoires et essayer d'échanger, de répondre aux questions sur cette histoire pour la compréhension.

- **Sciences** : Faire de la pâtisserie, lire une recette.

Toutes ces activités sont des suggestions et bien sûr vous faites comme vous pouvez...

Bon courage, n'hésitez pas à me poser des questions si besoin.

Cordialement,
Christine Autret