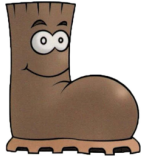
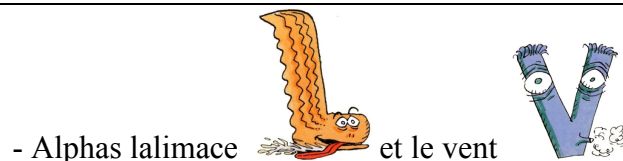


Planning de la semaine du 23 au 27 Mars

Lundi ou lundi 23	Mardi ou mardi 24
Rituels de date, de comptage, de phonologie décrit dans le document précédent.	Rituels de date, de comptage, de phonologie décrit dans le document précédent.
- Repérer, colorier soigneusement et découper la Dame  et Monsieur . O . Essayer de former des mots avec les lettres que vous avez obtenues depuis le début de notre travail. <u>Petite charade :</u> Mon premier est derrière Mon deuxième est ce qui est souple dans le pain Mon 3^{ème} veut dire non en anglais. Mon tout se joue en associant les bonnes paires. Écris le mot que tu as trouvé avec les alphas ! Tu peux à présent construire d'autres mots avec toutes tes lettres les écrire ensuite en capitale ou en cursive, si vous vous sentez prêts.  Attention dans ce cas, au sens de formation des lettres, et à la tenue du crayon ! <u>Poursuite du livre 10 petites graines :</u> coller dans le feuillet la photo 1 souris 8 petites graines. Je mets en annexe le travail que Carole a demandé en plus à ses élèves de GS. Il s'agit d'un travail de recopie du dessin par rapport à l'album. L'important c'est de bien montrer la germination et l'évolution de cette petite graine. J'attends un travail soigné ! Il faut s'appliquer on a le temps. Lien pour une vidéo de « C'est pas sorcier » sur le printemps comme c'était le printemps vendredi.	- Découpage du cadre et Collage du puzzle couverture de l'album « 10 petites graines » (rangé dans le classeur) sur la première page du feuillet. - Visionner la vidéo « sauve qui peut » la planète des alphas. -Repérer, colorier et découper la botte  et madame é . Essayer de former des mots avec les lettres. Essaie de former les jours de la semaine que tu peux. Tu peux écrire les mots formés afin de ne pas perdre en graphie. <u>Petite Devinette :</u> Je suis un moyen de locomotion à deux roues. Je commence comme Mardi Il y a deux fois la même lettre, une voyelle, dans ce mot. Qui suis-je ?? <u>Livre 10 petites graines :</u> Coller une limace et 1 jeune pousse. Faire le dessin illustrant la page en s'appliquant ! Refaire ou faire le jeu des graines cachées pour compter. <u>Compter</u> Construire une frise numérique avec des morceaux de cartons ou de papier. Écrire les nombres sur des petits cartons, ou papiers ou bouchons... Jusqu'à 31. C'est ce qui est attendu en fin de maternelle et c'est normal car c'est le nombre de jours maximum qu'il y a dans un mois. Ce matériel pourra servir pour la date ! Comptez jusqu'à ou vous savez en pointant bien son doigt sur le nombre associé à la comptine orale.

Jeudi ou jeudi 26

Rituels de date, de comptage, de phonologie décrit dans le document précédent.

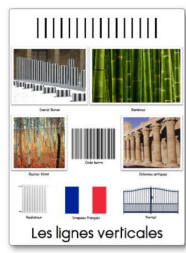


Essayer de former des mots avec ces nouvelles lettres des jours de la semaine par exemple... Les prénoms de la classe, de la famille...

Devinette :

C'est une façon d'appeler une personne. Dans la classe, il y a deux personnes qui ont le même ;) un en moyenne section et un en grande section. Le mot rime avec le contraire de oui... Qui suis-je ?? Former le mot trouvé avec les alphas à disposition.

- Dans le feuillet coller les images suivantes : 1taupe, 1pousse, écrire 6 pousses. Les coller dans le feuillet vert et dessiner les pousses le germe que l'on voit sur l'image du livre. Essayer de dessiner une taupe.



Graphisme

Les enfants peuvent dessiner des fleurs en haut de la feuille et tracer les tiges. Ou faire le lien de ballons dessinés par exemple. Ou toute autre idée ☺

Vendredi ou vendredi 27

Rituels de date, de comptage, de phonologie décrit dans le document précédent.



Essayer de former des mots avec toutes ces lettres. Les mois ou les saisons qu'il est possible d'écrire, se référer au mandala des saisons et moi que vous avez fait.

Petite Charade :

Dans Mon premier je range les crayons
Mon deuxième est un mot utiliser pour dire « la robe de Louane, c'est...robe. »
Mon troisième sert à laver la voiture.
Mon tout est l'endroit où je cultive mes légumes.

Dans le feuillet, coller 1 plant, 1 chat et écrire 5plants.
Dessiner soigneusement ce que vous voyez sur la page de l'album.

Compter avec le bol les graines cachées. Compter la frise numérique que ou avez construite et essayer d'aller plus loin.

Petits plus du jour :)

Lien pour écouter l'histoire « Le loup et son potager »
<https://www.youtube.com/watch?v=PiujFefS9bs>

-Coloriage magique de l'arbre avec les feuilles

<u>Petits plus du jour :) </u> -Dessiner le bonhomme du mois. C'est le printemps donc imaginer un bonhomme dans le jardin ! Ou un bonhomme de carnaval ! -Coloriage magique de la fusée à compter	Lien pour chanter la chanson la ronde des légumes https://www.youtube.com/watch?v=NTPQJUugCJM -Motricité fine passer des spaghettis dans les trous de la passoire pour former un hérisson. Le menu est tout trouvé ensuite !
---	---

Bonjour à tous, c'est Christine !

Je suis avec vous jusqu'au 26 avril, donc nous poursuivons le travail commencé !

J'espère que cette première semaine d'école à la maison s'est bien passée pour tout le monde ! Si vous avez des questions ou des besoins supplémentaires n'hésitez pas à me mettre un message sur l'adresse mail que je vous ai communiquée. Si vous voulez, déposer des dessins, montrer vos travaux, raconter comment se passe le confinement, ou les anniversaires de Léna et Louis ☺ Si vous avez fait des mots avec les alphas les réponses au devinette ou taper une phrase... N'hésitez pas à me les transmettre pour que je partage avec l'ensemble de la classe. Les autres GS communiquent via whatsapp, dites-moi si cela vous conviendrait ? Ce serait plus facile pour que les élèves échangent entre eux, qu'ils montrent leurs productions, qu'ils racontent ce qu'ils font. Ce travail de communication est aussi un travail en soi !

Cette semaine nous poursuivons la reconstitution de notre livre « 10 petites graines ». N'hésitez pas à manipuler avec des graines : j'en avais 10, la fourmi en prend 1 combien il m'en reste ? etc... au fil des pages.

Ça peut être un jeu aussi, certains groupes y ont joué ☺ Mettons 10 graines dans un petit bol j'en enlève 1, 2 ou plus que je pose sur la table. Combien il m'en reste dans le bol ? Nous travaillons ainsi les compléments à 10 l'air de rien. Ils peuvent voir ainsi que 3+7 ça fait 10, par exemple... Les Ms Peuvent jouer bien sûr puisque c'est avec eux que je l'ai proposé.

Le travail avec les alphas se poursuit avec la découverte de 8 nouvelles lettres afin de faire de nouveaux mots. N'hésitez pas à faire écrire les mots avec un crayon en capitale ou cursive pour ceux qui sont prêts. C'est associé au travail de graphisme le travail des lignes, des ronds, des boucles, des ponts, des créneaux que je vais reprendre pour ne pas perdre en motricité...

Je détaille un peu plus le planning pour que ce soit plus compréhensible pour tous.

Je me tiens à votre disposition pour toutes questions, pour du travail supplémentaire...

Bonne semaine à tous, Bisous de loin
Christine

