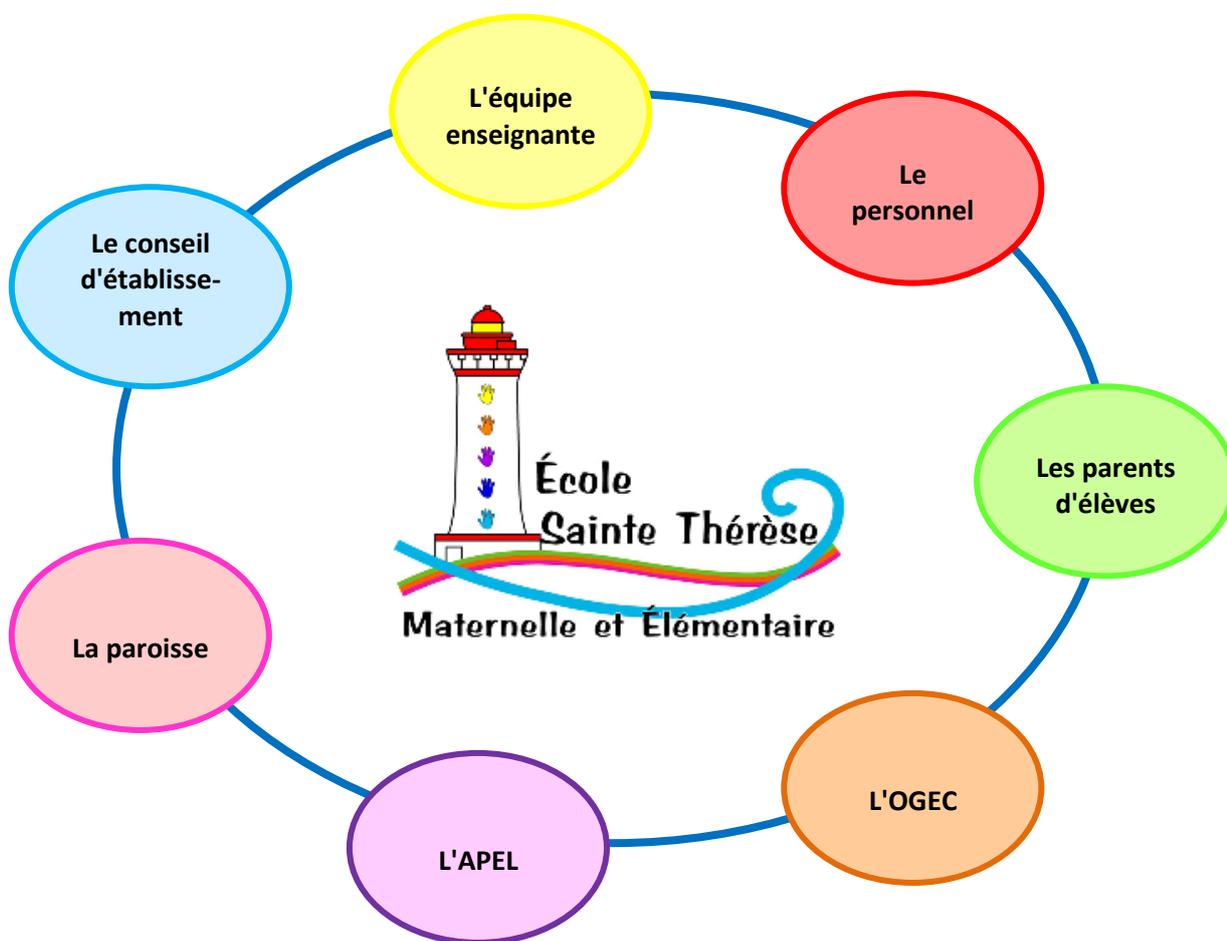


LE PROJET EDUCATIF DE L'ECOLE SAINTE THERESE



LE PROJET EDUCATIF

L'école Sainte-Thérèse de Plouzané est une école privée catholique sous contrat d'association avec l'Etat. Elle a une mission d'enseignement et de transmission de savoirs; elle participe ainsi au service public d'éducation.

A - Pourquoi un projet éducatif dans notre école ?

Le projet éducatif de l'école indique ses valeurs, les finalités éducatives et pastorales que souhaite développer, dans l'établissement, la communauté éducative.

Il concerne l'ensemble de cette communauté éducative et il est aussi réfléchi par les représentants de ses différents partenaires : le conseil d'établissement, l'équipe enseignante, le personnel, les parents d'élèves, l'association des parents d'élèves (APEL), l'organisme de gestion (OGEC), la paroisse.

Le projet éducatif donne du sens à ce qui est vécu dans l'établissement. Il répond à la question : "**Quels types d'adultes voulons-nous former aujourd'hui pour demain?**"

Les finalités éducatives que notre école souhaite mettre en œuvre concernent :



Le développement individuel de l'enfant

- Dans son travail (plaisir d'apprendre, persévérance, goût de l'effort).
- Dans son ouverture au monde (envie de découvrir, enrichissement personnel et ouverture à d'autres cultures).
- Dans sa capacité à "apprendre à apprendre" (ouverture à différentes formes, méthodes et supports d'apprentissages).



La socialisation de l'enfant

- Savoir se situer et vivre en groupe.
- Entrer en relation avec l'autre (par le travail, le jeu...).
- Dans la relation à l'extérieur, l'autre qu'on ne "connaît pas".
- Reconnaître que l'autre a le droit au respect.



La dimension pastorale

- Vivre les valeurs évangéliques.
- S'ouvrir à tous.

B - Comment faire vivre ce projet à l'école ?



L'école est un lieu d'apprentissage

- **En classes maternelles** : le langage comme porte d'entrée vers l'écrit.

Les enseignants lancent chaque thème ou projet par des situations de langage à partir du vécu de l'enfant ou de l'environnement mais aussi à partir d'histoires, d'affichages, de films, d'animations, d'interventions extérieures.

Les situations de langage se font aussi par petits groupes.

Les cahiers de vie, blogs, les classeurs d'activités forment un lien entre l'école et la famille; ils génèrent aussi de nombreuses situations langagières.

- En classes élémentaires

Les enseignantes vont développer, auprès des élèves, les apprentissages fondamentaux que sont le lire-écrire-compter à partir des programmes officiels proposés par l'Education Nationale.

Ces apprentissages s'appuient sur un travail de l'élève dans lequel la recherche, la découverte et l'expérimentation s'allient nécessairement à la rigueur, à la structuration des connaissances et à la mémorisation.

En s'appuyant sur les évaluations diagnostiques de début d'année, un aménagement des parcours scolaires peut être envisagé en classe, durant le temps de l'aide pédagogique complémentaire ou avec l'aide de l'enseignante spécialisée.

La préparation au collège : l'équipe enseignante développe l'autonomie des élèves dans leur travail, leur organisation, leurs responsabilités.

Des échanges ont lieu au cours de l'année avec les collèges de secteur (cross, journée au collège).



L'école, un lieu ouvert sur son environnement

Diverses activités sont proposées tout au long de l'année.

- Séances d'équitation.
- Séances de natation.
- Séances de sur.
- Ateliers informatiques des la moyenne section, codage (Thymio II), B2.
- Spectacles : marionnettes, danses, contes...
- Cinéma (Ecole et Cinéma).

- Projet de solidarité (dons à une association caritative).
- Voyage pédagogique tous les 2 ans pour les CM1-CM2.
- Anglais dès le C.
- Sensibilisation au développement durable (Nettoyons la nature).
- Projet thématique annuel : le grand Nord, l'Asie, les Arts du spectacle...



L'école, un lieu de vie et de rencontres

Toute la dimension de la personne doit être prise en compte.

- Dimension pastorale : culture religieuse, préparation de temps forts. Mais aussi une attention portée à chacun, une ouverture à tous.
- La communication auprès des familles avec des rencontres régulières et un accueil personnalisé.
- L'intégration et la participation des parents dans la vie de l'école : accompagnement de sorties, temps de lecture dans les classes maternelles...

